

Tão, tão...

Leitura | Comunicar | 1.º ciclo | Português | Ensino não presencial | Leitura em voz alta | Oralidade | Partilha de opiniões

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Estimular a imaginação e a construção do conhecimento.
- Desenvolver a capacidade de análise.
- Fortalecer o pensamento crítico.



DESENVOLVIMENTO

Partilha de opiniões sobre livros, estimulando-se a criatividade e a imaginação.

- Pedir aos alunos que completem as frases:
 - Era um livro tão interessante, tão interessante, tão interessante que...
 - Era um livro tão aborrecido, tão aborrecido, tão aborrecido que...
 - Era um livro tão fantástico, tão fantástico, tão fantástico que...
 - Era um livro tão bem escrito, tão bem escrito, tão bem escrito que...
 - Era um livro tão gordo, tão gordo, tão gordo que...
 - Era um livro tão misterioso, tão misterioso, tão misterioso que...
 - Era um livro tão verde, tão verde, tão verde que...
 - Era um livro tão triste, tão triste, tão triste que...
- A partir dos resultados obtidos nas respostas, promove-se o debate de ideias, o contraditório, os exemplos e os contraexemplos, apoiando-se na experiência com os livros que os alunos conhecem.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico



RECURSOS

- Livros selecionados pelos alunos
- Livros digitais e audiolivros: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=livros+digitais>

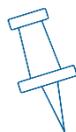


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a) e pode igualmente ser implementada presencialmente ou a distância (usando a ferramenta de videoconferência adotada pela escola ou outra) <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=videoconfer%C3%A7%C3%A3o>
- Pode-se ir criando listas com títulos de livros interessantes, livros alegres, livros... que se vão desenvolvendo e partilhando.
- Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf